目指す児童生徒像:

郷原中学校区カリキュラムマップ 小中一貫目標「自律」

夢と志をもつ、自律した児童・生徒

やり抜く力

考え・決める力

知識・技能(小:分かる・できる)

主体性(小:進んでやる力)

伝える力



	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科 夢と志 地域に学ぶ	・ 課題に関わる概念	資質・能力の具体の姿 キーワード
後期	9年生	相似な図形(数) 編集して伝えよう(国) 観察・分析して論じよう(国)	たまご会さんとなかよく はできるのでは なろう大作戦! プロジェクト~ たまご会見学 地域の良さを発信する。 運動会(たまご会交流) 特産品作りなど	·自己理解 ·夢·志 ·郷土愛·感謝·協働	・多面的・論理的・客観性、信頼性の吟味・複数の資料を活用・根拠の適切さ、論理
	8年生	礼状を書こう(国)ディベートをする(国)説得力のある提案をしよう(国)情報通信ネットワークの利用(技)	未来の私 伝えよう、守ろう 郷原の文化 地域の伝統や産業を学ぶ。	・主体性・役割の自覚 ・職業観 ・自己理解・情報収集	の展開 ・見通し ・計画的に実行 ・より高い目標 ・着実にやり遂げる
中期	7年生	話し合いで理解を深めよう(国) ダンス(体) 世界各地の人々の生活と環境(社)	性き方学習 伝えよう、守ろう 「郷原音頭」 伝統文化継承活動 職業しらべ 職場インタビュー	·自然·鄉土愛·環境問題 ·鄉土愛·地域貢献 自己理解 A·情報収集	・実社会や実生活に結び つく課題 ・考える技法を適切に使 いながら ・相手や目的に合わせ
	6年生	見て描く楽しみ(美) 「インターネットの投稿を読み比べよう」(国) 町の幸福論(国) 資料の調べ方(算)	マ業プロジェクト○○のため ぼくらの町を知ってもらい隊 IN山口 修学旅行 きること さること できること できること できること できること できること できること できない で	·地域貢献·鄉土愛	て適切な方法で・計画的、協働的に進んで・共通の目標に向かって、困難にくじけるこ
	5年生	自然災害を防ぐ(社) わたしたちの生活と環境(社) 事実と考えを区別しよう(国) 流れる水のはたらき(理)	学校のリーダーに向けて 郷原の国 スタートしよう! 郷原の自然深頻繁 6 年生を送る会、入学体験 ビオトープづくり ホタルの里 ボタルの里	・ 自然,歴史,郷土愛 ・役割の自覚と責任	となく努力して
前期	4 生	お願いやお礼の手紙を書こう(国) 折れ線グラフ(算) 体の成長とわたし(保) 調べたことをほうこくしよう(国)	ステキな大人になるために 1/2成人式 はうプロジェクト 城山登山	・自己の将来 ・城山の歴史や自然の豊 かさ	・比較したり分類したり・筋道を立てて検討する・内容にあった適切な 方法で
	3年生	グループの合い言葉をきめよう(国) 調べて書こう わたしのレポート(国) わたしのまちみんなのまち(社) しぜんをみつめる(理)	日のナに負けるな 長谷川を調査しよう プロジェクト 長谷川の探検	・福祉 ・黒瀬川の自然環境	・決めたことなどに進んで・自分で目標を決めて, やるべきことを粘り強く
	2 年 生	すきなこと なあに(図) くっつきマスコット(図) この人をしょうかいします(国) 「ありがとう」をつたえよう(国)	をできませんが、まずたんけん。 できどきかくかくまずたんけん。 でうはらの町のおたから見つけたい。 町探検	・自分の成長に関わって いる人の思い・地域の人々の地域への 思い	
	1 年 生	ぼくのしごと(道) はなしたいな ききたいな(国) みんなにはなそう(国) かずとすうじ(算) スタートカリキュラム	じぶんでできるよ お手伝い もうすぐ2年生 新一年生を迎える準備 がつこうだいすき 学校探検	・自分の役割,自分自身 や友達のよさ やり抜 くカ 郷原っ子 資質・能力の花	考え・ 決める力 知識・ 技能
保幼		アプローチカリキュラム	もうすぐ1年生 いつしよにあそば ・ 入学準備 ・ もちつき大会 ・ 小学校運動会, 交流会 ・ 地域の方とのふれ合い, 感謝	・友達の気持ちが分かる	最後までやり抜く